

# PROBLEMI

LEGGERE IL TESTO

INDIVIDUARE E  
SCRIVERE I DATI

IMPOSTARE E  
RISOLVERE  
L'OPERAZIONE

CONTROLLARE LE  
OPERAZIONI

SCRIVERE LA RISPOSTA  
ALLA DOMANDA IN MODO  
CHIARO E ORDINATO

DATI INUTILI

DATI NASCOSTI

DATI MANCANTI

DOMANDE  
IMPLICITE

## PASSAGGI

1. **LEGGERE IL TESTO:** significa comprendere quali DATI sono rilevabili dal testo. Per questo motivo devo inizialmente ricercare i DATI ESPLICITI – quelli NASCOSTI (nelle parole) - i DATI MANCANTI (che rappresentano il primo passo del ragionamento di risoluzione del problema). In questo caso mi chiedo: “lo posso ricavare?”.
2. **SCRIVERE I DATI:** non è una semplice trascrizione di dati. E' fondamentale individuare le RELAZIONI che esistono fra i dati. Per fare questo bisogna conoscere i segni del linguaggio matematico. (=; >; <; ...)
3. **SCRIVERE IL QUESITO/I (DOMANDA/E):** il quesito è una formula comprendente una o più operazioni che prende il nome di FORMULA RISOLUTRICE, alla quale vanno poi applicati i DATI disponibili.
4. **DISEGNO E/O RAPPRESENTAZIONE GRAFICA:** secondo il tipo di problema (aritmetico, geometrico, statistico ecc.) mi aiuta notevolmente nel ragionamento. Con il disegno comprendo RELAZIONI fra i DATI che inizialmente non avevo preso in considerazione e ciò mi permette di integrare i DATI iniziali.
5. **IMPOSTARE E RISOLVERE LE OPERAZIONI:** a questo punto non mi resta che calcolare. Per fare ciò devo conoscere le regole per risolvere le operazioni e tutte le loro proprietà.
6. **SCRIVERE LA RISPOSTA:** è il passaggio che la maggior parte degli alunni dimenticano. E' fondamentale scrivere la risposta in maniera chiara e ordinata.